Gemeinschaftsgrundschule Kuchenheim
der Stadt Euskirchen
Amtliche Schulnummer: XXXXXX

Musterzeugnis Klasse 3

1. Halbjahr

Musterkind

geb. am XX.XX.20XX | Klasse 3 | Schuljahr 20XX/20XX

versäumte Stunden: 0 | davon unentschuldigt: 0

Deutsch: Musterkind	(fast) immer	überwiegend	teilweise	noch nicht
Sprachgebrauch				
bringt sich themenbezogen in den Unterricht ein.	☐	☐	☐	☐
hält sich an die Gesprächsregeln.	☐	☐	☐	☐
erzählt zusammenhängend und verständlich.	☐	☐	☐	☐
drückt sich differenziert aus.	☐	☐	☐	☐
spricht grammatisch richtig.	☐	☐	☐	☐
verfasst Texte nach erarbeiteten Kriterien.	☐	☐	☐	☐
schreibt vollständige, grammatisch richtige Sätze.	☐	☐	☐	☐
unterscheidet Satzarten.	☐	☐	☐	☐
unterscheidet Wortarten.	☐	☐	☐	☐
Lesen				
liest Texte flüssig vor.	☐	☐	☐	☐
liest altersgemäße Texte sinnentnehmend.	☐	☐	☐	☐
nutzt Leseangebote gezielt.	☐	☐	☐	☐
Rechtschreibung				
schreibt Lernwörter richtig.	☐	☐	☐	☐
wendet erlernte Rechtschreibstrategien in gezielten Übungen an.	☐	☐	☐	☐
nutzt bekannte Rechtschreibstrategien in freien Texten.	☐	☐	☐	☐
findet Wörter in Wortverzeichnissen.	☐	☐	☐	☐
schreibt formklar und lesbar in die Lineatur.	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen: - keine -

Note Sprachgebrauch: Note | **Note Rechtschreibung:** Note

Note Lesen: Note | **Gesamtnote:** Note

Musterzeugnis Klasse 3

Englisch: Musterkind	(fast) immer	überwiegend	teilweise	noch nicht
bringt sich themenbezogen in den Unterricht ein.	☐	☐	☐	☐
versteht Äußerungen mit vertrautem Wortschatz und setzt entsprechende Aufforderungen um.	☐	☐	☐	☐
erfasst lesend Wörter, einfache Sätze und kurze Texte.	☐	☐	☐	☐
verständigt sich mit bekannten Redemitteln in verschiedenen Gesprächssituationen.	☐	☐	☐	☐
bildet schriftlich einfache Sätze mithilfe von vorgegebenen Elementen.	☐	☐	☐	☐
spricht vertraute Wörter sowie Redewendungen verständlich aus.	☐	☐	☐	☐

Note Englisch: Note

Mathematik: Musterkind	(fast) immer	überwiegend	teilweise	noch nicht
bringt sich themenbezogen in den Unterricht ein.	☐	☐	☐	☐
Zahlen und Operationen				
orientiert sich im Zahlenraum bis 1000.	☐	☐	☐	☐
verfügt über ein strukturiertes Zahlverständnis im Zahlenraum bis 1000.	☐	☐	☐	☐
rechnet einfache Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 zügig im Kopf.	☐	☐	☐	☐
rechnet einfache Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 zügig im Kopf.	☐	☐	☐	☐
nutzt Rechenwege zur Lösung von Additionsaufgaben.	☐	☐	☐	☐
nutzt Rechenwege zur Lösung von Subtraktionsaufgaben.	☐	☐	☐	☐
erkennt und nutzt Zahlbeziehungen zum vorteilhaften Rechnen.	☐	☐	☐	☐
Raum und Form				
verkleinert und vergrößert ebene Figuren nach Maßstab.	☐	☐	☐	☐
stellt Muster durch Fortsetzen her.	☐	☐	☐	☐
Größen und Messen				
stellt Geldwerte in unterschiedlichen Schreibweisen dar.	☐	☐	☐	☐
formuliert zu Sachaufgaben Fragen und Aufgaben und löst sie.	☐	☐	☐	☐
Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten				
entnimmt Informationen aus Diagrammen und Tabellen.	☐	☐	☐	☐
stellt Daten in Diagrammen und Tabellen dar.	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen: - keine -

Note Mathematik: Note

Musterzeugnis Klasse 2

Sachunterricht: Musterkind	(fast) immer	über-wiegend	teilweise	noch nicht
bringt sich themenbezogen in den Unterricht ein.	☐	☐	☐	☐
eignet sich selbstständig mit passenden Materialien Inhalte an.	☐	☐	☐	☐
beschreibt Sachverhalte und ihre Zusammenhänge.	☐	☐	☐	☐
dokumentiert Arbeitsergebnisse fachlich richtig.	☐	☐	☐	☐
führt Experimente zielgerichtet durch.	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen: - keine -

Note Sachunterricht: Note

Sport: Musterkind	(fast) immer	über-wiegend	teilweise	noch nicht
zeigt Anstrengungsbereitschaft.	☐	☐	☐	☐
beweist Ausdauer.	☐	☐	☐	☐
führt Bewegungsabläufe koordiniert aus.	☐	☐	☐	☐
hält Regeln ein.	☐	☐	☐	☐
verhält sich fair und rücksichtsvoll.	☐	☐	☐	☐
bewältigt turnerische Bewegungsanforderungen.	☐	☐	☐	☐

Note Sport: Note

Kunst: Musterkind	(fast) immer	über-wiegend	teilweise	noch nicht
beweist bei der Bewältigung künstlerischer Aufgaben Kreativität.	☐	☐	☐	☐
beachtet die geforderten Gestaltungskriterien.	☐	☐	☐	☐
führt die Vorgaben mit Geschick und Sorgfalt aus.	☐	☐	☐	☐
benutzt Materialien und Werkzeuge sachgerecht und zielgerichtet.	☐	☐	☐	☐

Note Kunst: Note

Musik: Musterkind	(fast) immer	über-wiegend	teilweise	noch nicht
äußert sich treffend über musikalische Erlebnisse und Eindrücke.	☐	☐	☐	☐
singt Lieder textsicher und in angemessener Lautstärke.	☐	☐	☐	☐
setzt klangliche Gestaltungsmittel beim Musizieren zielgerichtet ein.	☐	☐	☐	☐
setzt Musik passend in Bildern, Bewegungen oder in Spielszenen um.	☐	☐	☐	☐

Note Musik: Note

Musterzeugnis Klasse 3

Religion: Musterkind	(fast) immer	über-wiegend	teilweise	noch nicht
bringt sich themenbezogen in den Unterricht ein.	☐	☐	☐	☐
gibt erarbeitete Inhalte angemessen wieder.	☐	☐	☐	☐
überträgt religiöse Lerninhalte auf die Lebenswirklichkeit.	☐	☐	☐	☐
erledigt gestalterische und schriftliche Aufgaben sorgfältig.	☐	☐	☐	☐

Note Religion: Note

Bemerkungen: - keine -

Musterzeugnis Klasse 3

Information zum Ankreuzzeugnis: Das Zeugnis Ihres Kindes ist als Ankreuzzeugnis gestaltet. Grundlage bilden die Kompetenzen der Lehrpläne des Landes Nordrhein-Westfalen. Die einzelnen Kriterien spiegeln die Lern- und Entwicklungsbereiche wider, lassen sich jedoch nicht in Noten umrechnen.

Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).