**Gemeinschaftsgrundschule Kuchenheim**
**der Stadt Euskirchen**
Amtliche Schulnummer: XXXXXX

# Musterzeugnis Klasse 1

## Musterkind

geb. am XX.XX.20XX | Klasse X | Schuljahr 20XX/20XX
versäumte Stunden: X | davon unentschuldigt: X

| **Arbeitsverhalten:** Musterkind | (fast) immer | überwiegend | teilweise | noch nicht |
|---|---|---|---|---|
| folgt dem Unterricht aufmerksam. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| zeigt sich anstrengungsbereit. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| arbeitet über einen angemessenen Zeitraum konzentriert. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| erledigt Aufgaben vollständig in der vorgegebenen Zeit. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| führt Arbeiten sorgfältig aus. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| bearbeitet schriftliche Aufgaben selbstständig. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| arbeitet in offenen Unterrichtsformen zielgerichtet. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| organisiert und strukturiert Arbeits- und Lernprozesse selbstständig. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| hat Materialien vollständig dabei. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| geht mit Material sorgfältig um. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

| **Sozialverhalten:** Musterkind | (fast) immer | überwiegend | teilweise | noch nicht |
|---|---|---|---|---|
| hält sich an vereinbarte Absprachen und Regeln. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| begegnet anderen freundlich und respektvoll. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| zeigt sich kompromissbereit. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| geht konstruktiv mit Kritik um. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| geht mit Konfliktsituationen angemessen um. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| akzeptiert unterschiedliche Meinungen und Verhaltensweisen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| arbeitet zielgerichtet mit anderen Kindern zusammen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Musterzeugnis Klasse 1

| **Deutsch:**<br>Musterkind | (fast) immer | über-wiegend | teilweise | noch nicht |
|---|---|---|---|---|
| **Sprachgebrauch** | | | | |
| bringt sich themenbezogen in den Unterricht ein. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| hält Gesprächsregeln ein. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| spricht deutlich. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| spricht in vollständigen Sätzen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| spricht grammatisch richtig. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| erzählt nachvollziehbar und zusammenhängend. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| entwickelt eigene Schreibideen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Lesen** | | | | |
| ordnet den gelernten Buchstaben (-verbindungen) die richtigen Laute zu. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| liest Wörter und kurze Sätze sinnentnehmend. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| liest kurze altersgemäße Texte sinnentnehmend. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| zeigt Interesse an Kinderliteratur. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Rechtschreibung** | | | | |
| schreibt lautgetreue Wörter überwiegend richtig auf. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| hält Wortgrenzen ein. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| schreibt formklar in die Lineatur. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Anmerkungen**: - keine-

| **Sachunterricht:**<br>Musterkind | (fast) immer | über-wiegend | teilweise | noch nicht |
|---|---|---|---|---|
| bringt sich themenbezogen in den Unterricht ein. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| beschreibt Sachverhalte und ihre Zusammenhänge. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| dokumentiert Arbeitsergebnisse angemessen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| arbeitet bei Versuchen zielgerichtet mit. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Anmerkungen**: - keine-

Musterzeugnis Klasse 1

| **Mathematik:**<br>Musterkind | (fast) immer | über-wiegend | teilweise | noch nicht |
|---|---|---|---|---|
| bringt sich themenbezogen in den Unterricht ein. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Zahlen und Operationen** | | | | |
| orientiert sich im Zahlenraum bis 20. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| verfügt über ein strukturiertes Zahlverständnis im Zahlenraum bis 20. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| wendet gelernte Rechenwege der Addition an. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| wendet gelernte Rechenwege der Subtraktion an. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| rechnet einfache Additionsaufgaben zügig im Kopf. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| rechnet einfache Subtraktionsaufgaben zügig im Kopf. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| erkennt und nutzt Zahlbeziehungen zum vorteilhaften Rechnen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Raum und Form** | | | | |
| benennt geometrische Grundformen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| stellt Muster durch Fortsetzen her. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Größen und Messen** | | | | |
| kennt die eingeführten Münzen und Scheine. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| findet passende Aufgaben zu Bildern. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Anmerkungen**: - keine-

| **Sport:**<br>Musterkind | (fast) immer | über-wiegend | teilweise | noch nicht |
|---|---|---|---|---|
| zeigt Anstrengungsbereitschaft. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| beweist Ausdauer. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| führt Bewegungsabläufe koordiniert aus. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| hält Regeln ein. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| verhält sich fair und rücksichtsvoll. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

| **Kunst:**<br>Musterkind | (fast) immer | über-wiegend | teilweise | noch nicht |
|---|---|---|---|---|
| beweist bei der Bewältigung künstlerischer Aufgaben Kreativität. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| beachtet die geforderten Gestaltungskriterien. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| benutzt Materialien und Werkzeuge sachgerecht und zielgerichtet. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| führt die Vorgaben mit Geschick und Sorgfalt aus. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Musterzeugnis Klasse 1

| **Musik:**<br>Musterkind | (fast) immer | über-wiegend | teilweise | noch nicht |
|---|---|---|---|---|
| bringt sich themenbezogen in den Unterricht ein. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| singt Lieder textsicher. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| spielt passend mit Körper- und Rhythmusinstrumenten. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| setzt Musik geschickt in Bildern, Bewegungen oder Spielszenen um. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

| **Religion:**<br>Musterkind | (fast) immer | über-wiegend | teilweise | noch nicht |
|---|---|---|---|---|
| bringt sich themenbezogen in den Unterricht ein. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| gibt Geschichten und biblische Erzählungen wieder. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| zeigt Einfühlungsvermögen in Menschen und Situationen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| erledigt gestalterische und schriftliche Aufgaben sorgfältig. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Bemerkungen:** - keine-

Musterzeugnis Klasse 1

**Information zum Ankreuzzeugnis:** Das Zeugnis Ihres Kindes ist als Ankreuzzeugnis gestaltet. Grundlage bilden die Kompetenzen der Lehrpläne des Landes Nordrhein-Westfalen. Die einzelnen Kriterien spiegeln die Lern- und Entwicklungsbereiche wider, lassen sich jedoch nicht in Noten umrechnen.