Gemeinschaftsgrundschule Kuchenheim
der Stadt Euskirchen
Amtliche Schulnummer: XXXXXX

Musterzeugnis Klasse 3

2. Halbjahr

Musterkind

geb. am XX.XX.20XX	Klasse 3	Schuljahr 20XX/20XX
versäumte Stunden: 0	davon unentschuldigt: 0	

Arbeitsverhalten: Musterkind	(fast) immer	über-wiegend	teilweise	noch nicht
folgt dem Unterricht aufmerksam.	☐	☐	☐	☐
zeigt sich anstrengungsbereit.	☐	☐	☐	☐
arbeitet über einen angemessenen Zeitraum konzentriert.	☐	☐	☐	☐
erledigt Aufgaben vollständig in der vorgegebenen Zeit.	☐	☐	☐	☐
führt Arbeiten sorgfältig aus.	☐	☐	☐	☐
bearbeitet schriftliche Aufgaben selbstständig.	☐	☐	☐	☐
arbeitet in offenen Unterrichtsformen zielgerichtet.	☐	☐	☐	☐
organisiert und strukturiert Arbeits- und Lernprozesse selbstständig.	☐	☐	☐	☐
hat Materialien vollständig dabei.	☐	☐	☐	☐
geht mit Material sorgfältig um.	☐	☐	☐	☐

Sozialverhalten: Musterkind	(fast) immer	über-wiegend	teilweise	noch nicht
hält sich an vereinbarte Absprachen und Regeln.	☐	☐	☐	☐
begegnet anderen freundlich und respektvoll.	☐	☐	☐	☐
zeigt sich kompromissbereit.	☐	☐	☐	☐
geht konstruktiv mit Kritik um.	☐	☐	☐	☐
geht mit Konfliktsituationen angemessen um.	☐	☐	☐	☐
akzeptiert unterschiedliche Meinungen und Verhaltensweisen.	☐	☐	☐	☐
arbeitet zielgerichtet mit anderen Kindern zusammen.	☐	☐	☐	☐

Musterzeugnis Klasse 3

Deutsch: Musterkind	(fast) immer	über-wiegend	teilweise	noch nicht
Sprachgebrauch				
bringt sich themenbezogen in den Unterricht ein.	☐	☐	☐	☐
hält sich an die Gesprächsregeln.	☐	☐	☐	☐
erzählt zusammenhängend und verständlich.	☐	☐	☐	☐
drückt sich differenziert aus.	☐	☐	☐	☐
spricht grammatisch richtig.	☐	☐	☐	☐
verfasst Texte nach erarbeiteten Kriterien.	☐	☐	☐	☐
schreibt vollständige, grammatisch richtige Sätze.	☐	☐	☐	☐
wendet Zeitformen richtig an.	☐	☐	☐	☐
erkennt Satzglieder.	☐	☐	☐	☐
Lesen				
liest Texte flüssig vor.	☐	☐	☐	☐
liest altersgemäße Texte sinnentnehmend.	☐	☐	☐	☐
nutzt Leseangebote gezielt.	☐	☐	☐	☐
Rechtschreibung				
schreibt Lernwörter richtig.	☐	☐	☐	☐
wendet erlernte Rechtschreibstrategien in gezielten Übungen an.	☐	☐	☐	☐
nutzt bekannte Rechtschreibstrategien in freien Texten.	☐	☐	☐	☐
setzt passende Satzschlusszeichen.	☐	☐	☐	☐
schreibt formklar und lesbar in die Lineatur.	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen: - keine-

Note Sprachgebrauch: Note **Note Rechtschreibung:** Note

Note Lesen: Note **Gesamtnote:** Note

Englisch: Musterkind	(fast) immer	über-wiegend	teilweise	noch nicht
bringt sich themenbezogen in den Unterricht ein.	☐	☐	☐	☐
versteht Äußerungen mit vertrautem Wortschatz und setzt entsprechende Aufforderungen um.	☐	☐	☐	☐
erfasst lesend Wörter, komplexer werdende Sätze und Texte.	☐	☐	☐	☐
schreibt englische Sätze mithilfe von vorgegebenen Elementen.	☐	☐	☐	☐
verständigt sich mit bekannten Redemitteln in verschiedenen Gesprächssituationen.	☐	☐	☐	☐
berücksichtigt erste grammatische Erkenntnisse.	☐	☐	☐	☐
spricht vertraute Wörter sowie Redewendungen verständlich aus.	☐	☐	☐	☐

Note Englisch: Note

Musterzeugnis Klasse 3

Mathematik: Musterkind	(fast) immer	überwiegend	teilweise	noch nicht
bringt sich themenbezogen in den Unterricht ein.	☐	☐	☐	☐
Zahlen und Operationen				
beherrscht die schriftliche Addition.	☐	☐	☐	☐
beherrscht die schriftliche Subtraktion.	☐	☐	☐	☐
rechnet die Kernaufgaben der Multiplikation und Division zügig im Kopf und leitet weitere Aufgaben daraus ab.	☐	☐	☐	☐
nutzt Zerlegungsstrategien für Multiplikationsaufgaben im Zahlenraum bis 1000.	☐	☐	☐	☐
nutzt Zerlegungsstrategien für Divisionssaufgaben im Zahlenraum bis 1000.	☐	☐	☐	☐
erkennt und nutzt Zahlbeziehungen zum vorteilhaften Rechnen.	☐	☐	☐	☐
Raum und Form				
benennt geometrische Körper und beschreibt ihre Eigenschaften.	☐	☐	☐	☐
Größen und Messen				
vergleicht und ordnet Gewichte.	☐	☐	☐	☐
vergleicht und ordnet Längen.	☐	☐	☐	☐
bestimmt Uhrzeiten und berechnet Zeitspannen.	☐	☐	☐	☐
wendet Strategien zum Lösen von Sachaufgaben an.	☐	☐	☐	☐
Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten				
bestimmt die Anzahl verschiedener Möglichkeiten im Rahmen einfacher kombinatorischer Aufgabenstellungen.	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen: - keine-

Note Mathematik: Note

Sachunterricht: Musterkind	(fast) immer	überwiegend	teilweise	noch nicht
bringt sich themenbezogen in den Unterricht ein.	☐	☐	☐	☐
eignet sich selbstständig mit passenden Materialien Inhalte an.	☐	☐	☐	☐
beschreibt Sachverhalte und ihre Zusammenhänge.	☐	☐	☐	☐
dokumentiert Arbeitsergebnisse fachlich richtig.	☐	☐	☐	☐
präsentiert Informationen sachgerecht.	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen: - keine-

Note Sachunterricht: Note

Sport: Musterkind	(fast) immer	überwiegend	teilweise	noch nicht
zeigt Anstrengungsbereitschaft.	☐	☐	☐	☐
beweist Ausdauer.	☐	☐	☐	☐
führt Bewegungsabläufe koordiniert aus.	☐	☐	☐	☐
hält Regeln ein.	☐	☐	☐	☐
verhält sich fair und rücksichtsvoll.	☐	☐	☐	☐
führt leichtathletische Bewegungen technisch angemessen aus.	☐	☐	☐	☐

Note Sport: Note

Musterzeugnis Klasse 3

Kunst: Musterkind	(fast) immer	überwiegend	teilweise	noch nicht
beweist bei der Bewältigung künstlerischer Aufgaben Kreativität.	☐	☐	☐	☐
beachtet die geforderten Gestaltungskriterien.	☐	☐	☐	☐
führt die Vorgaben mit Geschick und Sorgfalt aus.	☐	☐	☐	☐
benutzt Materialien und Werkzeuge sachgerecht und zielgerichtet.	☐	☐	☐	☐

Note Kunst: Note

Musik: Musterkind	(fast) immer	überwiegend	teilweise	noch nicht
äußert sich treffend über musikalische Erlebnisse und Eindrücke.	☐	☐	☐	☐
singt Lieder textsicher und in angemessener Lautstärke.	☐	☐	☐	☐
setzt klangliche Gestaltungsmittel beim Musizieren zielgerichtet ein.	☐	☐	☐	☐
setzt Musik passend in Bildern, Bewegungen oder in Spielszenen um.	☐	☐	☐	☐

Note Musik: Note

Religion: Musterkind	(fast) immer	überwiegend	teilweise	noch nicht
bringt sich themenbezogen in den Unterricht ein.	☐	☐	☐	☐
gibt erarbeitete Inhalte angemessen wieder.	☐	☐	☐	☐
überträgt religiöse Lerninhalte auf die Lebenswirklichkeit.	☐	☐	☐	☐
erledigt gestalterische und schriftliche Aufgaben sorgfältig.	☐	☐	☐	☐

Note Religion: Note

Bemerkungen: - keine-

Musterzeugnis Klasse 3

Information zum Ankreuzzeugnis: Das Zeugnis Ihres Kindes ist als Ankreuzzeugnis gestaltet. Grundlage bilden die Kompetenzen der Lehrpläne des Landes Nordrhein-Westfalen. Die einzelnen Kriterien spiegeln die Lern- und Entwicklungsbereiche wider, lassen sich jedoch nicht in Noten umrechnen.

Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).

Rechtsbehelfsbelehrung: Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der GGS Kuchenheim, Buschstr. 27 – 29 in 53881 Euskirchen-Kuchenheim schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.